

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1
от «01» сентября 2022 г.

Председатель

/ Е. И. Аксентьева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

Специальность дисциплины:
31.02.01 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
ОП.11

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Основы реабилитологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Основы реабилитологии составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969 по специальности 31.02.02. Акушерское дело

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Гальцева Екатерина Алексеевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Павлова Светлана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Середюк Марина Вадимовна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Основы реабилитации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 *Акушерское дело (базовый уровень подготовки, очная форма обучения)*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в *профессиональный цикл* дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;
- составить рекомендации по питанию беременным, детям от 1 до 3 лет, здоровым лицам и пациентам с различными заболеваниями;
- составить рекомендации по рациональному питанию для людей разного возраста;
- составить меню;
- сделать оценку пищевого статуса;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур;
- принципы рационального питания, значение белков жиров и углеводов
- роль витаминов и минеральных веществ, особенности питания различных возрастных групп и при фармакотерапии,
- продукты функционального питания,
- виды кулинарной обработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды Жизни
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 164 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 110 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося — 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>164</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
в том числе:	
лекции	<i>36</i>
практики	<i>74</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
составление комплексов ЛФК, рекомендаций	<i>5</i>
подготовка презентаций	<i>10</i>
отработка практических манипуляций	<i>14</i>
поиск необходимой информации по изучаемым темам в учебниках, учебных пособиях, сети Интернет	<i>5</i>
Изучение нормативных документов по вопросам питания.	<i>5</i>
Подготовка презентаций. Составление рекомендаций по питанию здоровым лицам.	<i>10</i>
Составление памяток по рациональному питанию для людей разного возраста.	<i>5</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Лечебная физкультура		44	
Тема 1.1 Основы реабилитации и лечебной физкультуры	Содержание учебного материала 1. Исторические аспекты реабилитации. 2. Виды, принципы, этапы реабилитации. 3. Характеристика метода ЛФК, механизмы лечебного применения физических упражнений	2	1
Тема 1.2 Основы методики лечебной физкультуры	Содержание учебного материала 1. Средства, формы, методы и двигательные режимы ЛФК. 2. Показания и противопоказания к назначению ЛФК, медицинский контроль при проведении ЛФК.	2	1
	Семинарско - практическое занятие 1. Методика обследования пациентов при занятиях ЛФК. 2. Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики. 3. Методы контроля и самоконтроля при проведении процедуры лечебной гимнастики.	6	2
Тема 1.3. Лечебная физкультура в гинекологии и в акушерстве	Содержание учебного материала 1. Клинико-физиологическое обоснование физической нагрузки в период беременности и гинекологических заболеваний.	2	1
	2. Цели и задачи ЛФК. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. 3. Восстановление здоровья женщин после родов и различных заболеваний. Семинарско- практическое занятие Проведение занятий ЛФК в период беременности и составление комплекса упражнений в	6	2

Тема 1.4. Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов.	Содержание учебного материала		
	1.Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при заболеваниях внутренних органов. 2.Цели и задачи. Показания и противопоказания.	2	1
	Семинарско - практическое занятие 1.Методика проведения процедуры лечебной гимнастики при артериальной гипертензии, бронхиальной астме, пневмонии, остеохондрозе позвоночника, нарушениях обмена веществ и заболеваниях ЖКТ. 2.Методы дозировки нагрузки и оценки реакции пациента.	6 6	2 2
	Самостоятельная работа при изучении раздела	12	
	1.Подготовка презентаций по темам: Физическая подготовка женщин к родам. ЛФК в послеродовом периоде. 2.Составление комплексов лечебной гимнастики. 3. Составление плана беседы с пациентом по двигательному режиму.	5 5 2	
Раздел 2 Массаж		48	
Тема 2.1. Общие основы массажа	Содержание учебного материала 1.История массажа. Виды, формы и методы массажа. 2.Физиологические и гигиенические основы массажа. Показания и противопоказания к массажу.	2	1
Тема 2.2. Основные и вспомогательные приемы массажа.	Содержание учебного материала 1.Понятие о приеме массажа. 2. Физиологическое действие. Область применения.	2	1
	Семинарско - практическое занятие Техника выполнения приемов массажа: поглаживания, растирания, разминания, вибрации Элементы выполнения приемов массажа: давление, скорость, ритм, направление, частота.	6	2

<p>Тема 2.3. Избирательный массаж</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Массаж отдельных областей тела: Анатомо-физиологические особенности. 2. Показания к применению массажа. Дозировка процедуры массажа.</p> <p>Семинарско - практическое занятие 1.Техника массажа спины, грудной клетки, живота, головы, лица и шеи. 2.Техника массажа верхних и нижних конечностей. 2.Подготовка к процедуре массажа.</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.4. Методика массажа в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Клинико-физиологическое обоснование применения массажа. 2.Показания и противопоказания. 3. Методика массажа в период беременности и в послеродовом периоде и гинекологических заболеваниях.</p> <p>Семинарско - практические занятия 1.Методика массажа при болях в спине в период беременности, восстановительный массаж в послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях. 2.Методика массажа при заболеваниях внутренних органов и опорно – двигательного аппарата. 2. Дозировка процедуры массажа. Оценка реакции пациента на процедуру массажа.</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.Создание презентаций по заданным темам 2. Отработка практических манипуляций по технике</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>5</p>	
<p>Раздел 3 Физиотерапия</p>		<p>36</p>	
<p>Тема 3.1 Общие принципы физиотерапии.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Виды физиотерапевтических факторов. 2. Механизм действия и лечебные свойства физиотерапии. 3. Принципы дозирования. 4.Осложнения, побочные свойства, противопоказания к физиотерапии. 5.Оценка эффективности и совместимость физиопроцедур с другими методами лечения.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

Тема 3.4 Тепло- и водолече- ние	Содержание учебного материала	2	1
	1. Виды тепловых процедур.		
	2. Лечебное действие тепла. Показания и противопоказания к теплолечению.	4	2
	3. Физические свойства парафина. Техника и методики парафинолечения.		
	4. Виды и свойства водолечебных процедур.		
	Семинарско - практические занятия		
	1. Инструктаж по технике безопасности.		
	2. Знакомство с устройством парафино- и водолечебницы.		
	3. Отработка методик и техники выполнения физиопроцедур.		
	Самостоятельная работа	12	
	1. Подготовка презентаций «Современный аппараты для электролечения», «Ультразвуковая терапия», «Лазеротерапия», «Свет и здоровье»,	4	
	«История физиотерапии», на свободную тему, имеющую отношение к физиотерапии.	2	
	2. Составление схем	2	
	3. Составление задач	4	

Раздел 4	Рациональное питание	36	
Тема 1. Принципы рационального питания	Содержание Теоретические основы рационального питания. Понятие «рационального питания». Принципы рационального питания. Современные рекомендации ВОЗ по рациональному питанию. Нормативные акты, регламентирующие рациональное питание.	2	1
Тема 2. Значение белков жиров и углеводов	Содержание Состав пищи. Роль белков, жиров и углеводов. Нормы потребления. Характеристика продуктов питания. Нарушения белкового, углеводного, жирового обменов.	2	2
Тема 3. Роль витаминов	Содержание Значение витаминов и минеральных веществ в жизнедеятельности. Основные пищевые источники витаминов и минеральных веществ. Основные признаки нарушений обмена витаминов и минеральных веществ.	2	1
Тема 4. Роль минеральных веществ.	Содержание Значение минеральных веществ в жизнедеятельности. Основные пищевые источники минеральных веществ. Основные признаки	2	1

	нарушений обмена минеральных веществ.		
Тема 5. Оценка пищевого статуса	Содержание Понятие пищевого статуса. Оценка пищевого статуса. Нарушения пищевого статуса. Семинарско-практическое занятие: Методика оценки пищевого статуса. Расчет индекса массы тела. Принципы составления рекомендаций по рациональному питанию.	2	1
Тема 6. Особенности питания различных возрастных групп	Содержание Особенности питания детей и подростков, лиц пожилого возраста, беременных. Особенности питания при фармакотерапии. Альтернативные типы питания.	2	1
Тема 7. Методы оценка пищевого рациона	Семинарско-практическое занятие: Методы оценки пищевого рациона: расчет калорийности, метод порций. Составление рекомендаций по питанию.	2	2
	Самостоятельная работа	20	
	1. Изучение нормативных документов по вопросам питания.	5	
	2. Подготовка презентаций. Темы сообщений: «Питание детей от 1 до 3 лет», «Питание подростков», «Питание беременных», «Питание пожилых», «Раздельное питание», «Вегетарианство», «Лечебное голодание», «Кремлевская диета», «Продукты функционального питания», «Виды кулинарной обработки».	10	
	3. Составление рекомендаций по питанию здоровым лицам.	5	
	4. Составление памяток по рациональному питанию для людей разного возраста.	5	
	Всего:	164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ реабилитации, медико-социальной реабилитации.

Оборудование кабинета

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (кукла для детского массажа, схемы комплексов лечебной гимнастики и избирательного массажа, таблицы по точечному массажу)
4. Учебное медицинское оборудование (кушетки массажные, массажная кровать «Нуга-Бест», ширмы, тумбочки медицинские, столик массажный, валики для массажа)
5. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением)
6. Программное обеспечение: Microsoft Office

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html>. - Режим доступа: по подписке.
2. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5271-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452714.html>. - Режим доступа: по подписке.
3. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / М. А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5193-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:

- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451939.html>. - Режим доступа: по подписке.
4. Медико-социальная деятельность: учебник / С. Н. Пузин [и др.]; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449301.html>. - Режим доступа: по подписке.
 5. Основы реабилитации / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957.html>. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации: Приказ МЗ РФ от 5 августа 2003 г. N 330.
2. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-2560-2.
3. Барановский, А. Ю. Основы питания россиян: справочник / А. Ю. Барановский, Л. И. Назаренко. – Санкт-Петербург: Питер, 2007. – 528 с. - ISBN 978-5-496-01670-0.
4. Диетология: руководство / под ред. А. Ю. Барановского. - 3-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2008.- 1024 с. - ISBN 978-5-469-01681-6.
5. Мартинчик, А. Н. Общая нутрициология: учебное пособие / А. Н. Мартинчик, И. В. Маев, О. О. Янушевич. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. – 392 с. - ISBN 5-98322-075-6.
6. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации: методические рекомендации. МР 2.3.1.2432-08. - URL: https://www.rospotrebнадzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=4583. - Текст: электронный.
7. Основы реабилитации. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе / Т. Ю. Быковская, С. А. Козлов, Л. В. Козлова, Л. А. Семененко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 431 с. - ISBN 978-5-222-24709-9.
8. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3315-7. - Текст: электронный // ЭБС «Кон-

сультант студента»: [сайт]. - URL:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html>. - Режим до-
ступа: по подписке.

9. Тармаева, И. Ю. Изучение и оценка лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях : учебно-методическое пособие / И. Ю. Тармаева, А. И. Белых. — Иркутск : ИГМУ, 2016. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158713> (дата обращения: 20.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Фокин, В. Н. Современный курс массажа / В. Н. Фокин. — Москва: Фаир, 2010.

Интернет-ресурсы:

Основы реабилитологии / Е. А. Гальцева. — Петрозаводск, 2020. — Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. — URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=915>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; -осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; -составить рекомендации по питанию беременным, детям от 1 до 3 лет, здоровым лицам и пациентам с различными заболеваниями; -составить рекомендации по рациональному питанию для людей разного возраста; -составить меню; -сделать оценку пищевого статуса; 	<p>Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -техники приемов массажа -проведение лечебной гимнастики -методику выполнения физиотерапевтических процедур. <p>Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.</p> <p style="text-align: center;">-оценка выполнения заданий по сопоставлению рекомендаций по питанию пациенту; оценка результатов тестирования.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и методы реабилитации; -особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; -показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; -основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; -понятие о медицинском контроле в ЛФК; -основные виды физиотерапевтических процедур; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических знаний в устной, письменной, тестовой форме - проверка теоретических знаний полученных на смежных дисциплинах в устной, письменной, тестовой форме <p>Экспертное наблюдение и оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач - выполнения заданий для самостоятельной работы -оценка презентации и рекомендаций пациенту по двигательному режиму, массажу.

<p>-принципы рационального питания, значение белков жиров и углеводов -роль витаминов и минеральных веществ, особенности питания различных возрастных групп и при фармакотерапии, продукты функционального питания, виды кулинарной обработки.</p> <p>-</p>	<p>-оценка индивидуальных устных ответов; -оценка результатов тестирования; -оценка результатов защиты рефератов;</p>
---	---

В процессе изучения дисциплины формируются общие компетенции:

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p> <p>ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии - Проявление интереса к будущей профессии. - Эффективное взаимодействие с сотрудниками ЛПУ, преподавателями, студентами, пациентами и их окружением. - Соблюдение норм общения, этики, деонтологии - Соблюдение инструкции по технике безопасности. - Умение организовать работу в команде и распределить между ними задания. - Знание новых медицинских технологий. Осознанный выбор методов диагностики с учётом инновационных технологий. - Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. - Соблюдает принципы этики и деонтологии. - Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента. - Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента. - Оценка работы с пациентами, оценка индивидуальных заданий, деловых игр. - Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента. - Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.

В процессе изучения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p> <p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии</p> <p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни</p> <p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>Планирование осмотра пациента различных возрастных групп</p> <p>Планирование реабилитационных мероприятий при отклонениях в развитии ребенка.</p> <p>Составление алгоритма оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях и в условиях эпидемии.</p> <p>Планирование профилактического осмотра и составление индивидуального плана укрепления здоровья.</p> <p>Составление профилактических мероприятий по психофизической подготовке женщин к родам и послеродовой реабилитации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы. <p>- оценка методики осмотра.</p> <p>- оценка рекомендаций пациентам по вопросам укрепления здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка практических умений; - решение задач в тестовой форме; - оценка презентации по заданной теме.